

UCHWAŁA NR.....
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
z dnia2022 r.

w sprawie wyrażenia woli na zawiązanie partnerstwa i przystąpienia Województwa Podkarpackiego do realizacji projektu pod nazwą: „*Overcoming policy barriers to access and remain in education*” – *ULISES („Przełamywanie barier proceduralnych w dostępie do edukacji i jej kontynuowaniu”)* w ramach Programu INTERREG EUROPA 2021-2027

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 6 i 9 oraz art. 18 pkt 14 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 547 t.j.)

Sejmik Województwa Podkarpackiego
uchwala, co następuje:

§ 1

1. Wyraża się wolę przystąpienia Województwa Podkarpackiego jako Partnera w projekcie pn.: „*Overcoming policy barriers to access and remain in education*” – *ULISES („Przełamywanie barier proceduralnych w dostępie do edukacji i jej kontynuowaniu”)* w ramach Programu INTERREG EUROPA 2021-2027.
2. Prognozowany całkowity budżet projektu wyniesie szacunkowo około 7 014 150,00 złotych (słownie: siedem milionów czternaście tysięcy sto pięćdziesiąt złotych 00/100), w tym dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej (80%) wynosi 5 611 320,00 złotych (słownie: pięć milionów sześćset jednaście tysięcy trzysta dwadzieścia złotych 00/100). Ostateczna kwota wydatków wynikać będzie z pozytywnie ocenionego i zatwierdzonego wniosku aplikacyjnego.
3. Wkład własny pieniężny Samorządu Województwa Podkarpackiego w wysokości około 187 044,00 złotych (słownie: sto osiemdziesiąt siedem tysięcy czterdzieści cztery złote 00/100) zabezpieczono:
 - 1) na 2023 r. w kwocie 46 761,00 zł. (słownie: czterdzieści sześć tysięcy siedemset sześćdziesiąt jeden złotych 00/100) w ramach wydatków bieżących zaplanowanych w Wieloletniej Prognozie Finansowej Województwa Podkarpackiego na lata 2022-2045 na ewentualne przyszłe przedsięwzięcia wieloletnie,
 - 2) na 2024 r. w kwocie 46 761,00 zł (słownie: czterdzieści sześć tysięcy siedemset sześćdziesiąt jeden złotych 00/100) w ramach wydatków bieżących zaplanowanych w Wieloletniej Prognozie Finansowej Województwa Podkarpackiego na lata 2022-2045 na ewentualne przyszłe przedsięwzięcia wieloletnie,

- 3) na 2025 r. w kwocie 46 761,00 zł (słownie: czterdzieści sześć tysięcy siedemset sześćdziesiąt jeden złotych 00/100) w ramach wydatków bieżących zaplanowanych w Wieloletniej Prognozie Finansowej Województwa Podkarpackiego na lata 2022-2045 na ewentualne przyszłe przedsięwzięcia wieloletnie,
 - 4) na 2026 r. w kwocie 46 761,00 zł (słownie: czterdzieści sześć tysięcy siedemset sześćdziesiąt jeden złotych 00/100) w ramach wydatków bieżących zaplanowanych w Wieloletniej Prognozie Finansowej Województwa Podkarpackiego na lata 2022-2045 na ewentualne przyszłe przedsięwzięcia wieloletnie.
4. Prace związane z przygotowaniem i realizacją projektu koordynowane będą przez Regionalne Ministerstwo Edukacji w Regionie Murcja (Hiszpania) - lidera projektu, przy współpracy m.in. następujących potencjalnych partnerów:
 - a) Województwo Podkarpackie,
 - b) Attica Region – Grecja,
 - c) Vidzeme Planning Region – Łotwa,
 - d) Comunidade Intermunicipal do Alto – Portugalia,
 - e) The European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (Earlall) – Belgia,
 - f) Région Académique Occitanie – Francja.
 5. Szczegółowy podział zadań w ramach projektu i ich finansowania określać będzie pozytywnie oceniony, zatwierdzony wniosek aplikacyjny.
 6. Realizację projektu uzależnia się od uzyskania dofinansowania w ramach procedury aplikacyjnej.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Podkarpackiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

W związku z ogłoszonym naborem na dofinansowanie projektów w ramach INTERREG EUROPA 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach celu Europejska Współpraca Terytorialna w zakresie Polityki Spójności UE na lata 2021 – 2027, Województwo Podkarpackie planuje wziąć udział w projekcie „**Overcoming policy barriers to access and remain in education**” – **ULISES („Przełamywanie barier proceduralnych w dostępie do edukacji i jej kontynuowaniu”)** w charakterze partnera. W związku z powyższym konieczne jest wyrażenie woli uczestnictwa w realizacji ww. projektu przez Zarząd Województwa Podkarpackiego.

Budżet w ogłoszonym naborze projektów został przedstawiony w EUR, w związku z czym kwoty w niniejszej uchwale przeliczono według średniego kursu NBP z dnia 10.05.2022r., tj.: 1 EUR = 4,6761 zł.

Budżet przewidziany dla Województwa Podkarpackiego to kwota nie wyższa niż 200 tys. EUR, co w przeliczeniu stanowi nie więcej niż 935 220,00 zł (słownie: dziewięćset trzydzieści pięć tysięcy dwieście dwadzieścia złotych 00/100).

Celem projektu jest poprawa regionalnych polityk publicznych w Europie w zakresie dostępu i edukacji przez całe życie grup szczególnie narażonych, w tym migrantów i uchodźców. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez międzyregionalne działania edukacyjne prowadzone przez regiony europejskie oraz wymianę najlepszych praktyk i doświadczeń.

Brak lub niski poziom wykształcenia ma poważne konsekwencje dla jednostek (zwłaszcza dla grup w trudnej sytuacji społecznej), gospodarki i spójności społecznej. Dlatego konieczna jest poprawa polityki edukacyjnej.

W państwach członkowskich i regionach UE istnieją różnice w wynikach, możliwościach i efektach kształcenia. Ponadto uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji są bardziej narażeni na wykluczenie z edukacji i generalnie osiągają gorsze wyniki niż ich rówieśnicy, a zatem są wykluczeni społecznie.

Pandemia Covid-19, wojna na Ukrainie i kryzys gospodarczy pogorszyły status grup w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej i naraziły je na ryzyko trwałego wykluczenia, co pociąga za sobą poważne konsekwencje społeczne i ekonomiczne dla jednostek i całego społeczeństwa.

Dlatego też w ramach projektu podjęto działania w następujących aspektach edukacyjnych, aby zwiększyć dostęp i poziom wykształcenia grup zagrożonych wykluczeniem społecznym:

- Innowacyjne narzędzia do walki z przedwczesnym kończeniem nauki.
- Dostępna edukacja internetowa i cyfryzacja.
- Metodologia edukacji włączającej.
- Zdrowie społeczne i emocjonalne.
- Rozwój umiejętności miękkich.
- Zwiększona współpraca między ośrodkami edukacyjnymi a innymi kluczowymi interesariuszami (rodziny, służby socjalne, służby zatrudnienia itp.).