

UCHWAŁA NR / /22
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO

z dnia 2022 r.

**w sprawie wyrażenia woli na zawiązanie partnerstwa i przystąpienia
do realizacji projektu pn. „Making personal learning experiences possible
and visible also in a digital way - Das PerLen-Konzept”
przez Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek
Wojewódzkich w Rzeszowie, w ramach Programu Erasmus+ Sektor:
EDUKACJA SZKOLNA KA220-SCH - Partnerstwa współpracy
w sektorze edukacji szkolnej**

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 4, art. 18 pkt 19 lit. f oraz pkt 20 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2020 r., poz. 1668 ze zm.)

**Sejmik Województwa Podkarpackiego
uchwala co następuje:**

§ 1

1. Wyraża się wolę na zawiązanie partnerstwa i przystąpienie przez Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie do realizacji projektu pod nazwą „**Making personal learning experiences possible and visible also in a digital way - Das PerLen-Konzept**” realizowanego w ramach Programu Erasmus+ Sektor: EDUKACJA SZKOLNA, KA220-SCH - Partnerstwa współpracy w sektorze edukacji szkolnej.
2. Planowany termin realizacji projektu: od listopada 2021 r. do czerwca 2024 r.
3. Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie będzie partnerem projektu realizowanego przez Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) Saarbrücken/ Saarland (Niemcy).
Partnerzy projektu:
 - Landesinstitut für Pädagogik und Medien - Saarbrücken (Niemcy) - instytucja wnioskująca/koordynator projektu,
 - Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich – Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie (Polska),
 - Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras - Kaunas (Litwa),
 - Zespół Szkół im. A. Fredry w Nienadowej (Polska),
 - Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach (Polska),
 - Berufsbildungszentrum - St. Ingbert (Niemcy),
 - Gemeinschaftsschule Mandelbachtal-Schmelzerwald – Mandelbachtal (Niemcy).
4. Całkowita wartość projektu wyniesie szacunkowo ok. 1 813 843,06 zł (słownie: jeden milion osiemset trzysta osiemset czterdzieści trzy złote 06/100), w tym dofinansowanie 1 813 843,06 zł (słownie: jeden milion osiemset trzysta osiemset czterdzieści trzy złote 06/100), Unia Europejska (100%), z tego

kwota planowana dla Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie ok. 167 443,84 (słownie: sto sześćdziesiąt siedem tysięcy czterysta czterdzieści trzy złote 84/100), w tym dofinansowanie 167 443,84 (słownie: sto sześćdziesiąt siedem tysięcy czterysta czterdzieści trzy złote 84/100), Unia Europejska (100%).

5. Przewidywany koszt, jaki może ponieść Województwo Podkarpackie w związku z realizacją projektu: konieczność prefinansowania wydatków, stanowiących 20% dofinansowania, które zostaną zrefundowane w wysokości ok. 33 488,76 zł (słownie: trzydzieści trzy tysiące czterysta osiemdziesiąt osiem złotych 76/100).
6. Szczegółowy podział zadań w ramach projektu i ich finansowania określa wniosek o dofinansowanie projektu, który został złożony 21.05.2021 r.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Podkarpackiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie:

W związku ze złożonym w dniu 21.05.2021r. wnioskiem o dofinansowanie projektu pn. „Making personal learning experiences possible and visible also in a digital way - Das PerLen-Konzept” w dniu 09.12.2021r. została podpisana umowa o dofinansowanie powyższego projektu, pomiędzy niemiecką Agencją Narodową Programu Erasmus+: Pädagogischer Austauschdienst der Kultusministerkonferenz, Nationale Agentur für EU-Programme im Schulbereich (NA), a koordynatorem projektu: Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM), Saarbrücken/ Saarland, Niemcy.

Wobec powyższego, koniecznym jest wyrażenie zgody na przystąpienie przez Województwo Podkarpackie / Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie jako partnera, do realizacji ww. projektu.

INFORMACJA O PROJEKCIE

Projekt ma charakter innowacyjny, gdyż jego nadrzędnym celem jest upowszechnienie i wdrożenie innowacyjnej metody pracy z uczniami o nazwie „Das Perlen-Konzept®”. Projekt ten odpowiada na potrzebę zwiększenia atrakcyjności doradztwa zawodowego, zwiększenia szans na zatrudnienie zarówno uczniom szkół ogólnokształcących i zawodowych poprzez wdrożenie nowych strategii w nauczaniu i uczeniu się.

Projekt adresowany jest do:

- 36 stałych uczestników - nauczycieli z Niemiec, Polski i Litwy, w tym 4 nauczycieli konsultantów PZPW/PCEN,
- 36 uczniów na finalnym spotkaniu, w tym 12 z Polski,
- ok. 250 uczniów we wszystkich klasach biorących udział w szkoleniach,
- 2 ekspertów (DE).

Wnioskodawca:

Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) Saarbrücken/ Saarland (Państwowy Instytut Edukacji I Mediów – Niemcy).

Partnerzy:

- Landesinstitut für Pädagogik und Medien - Saarbrücken (Niemcy) - instytucja wnioskująca/koordynator projektu,
- Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich – Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie (Polska),
- Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras - Kaunas (Litwa),
- Zespół Szkół im. A Fredry w Nienadowej (Polska),
- Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach (Polska),
- Berufsbildungszentrum - St. Ingbert (Niemcy),
- Gemeinschaftsschule Mandelbachtal-Schmelzerwald – Mandelbachtal (Niemcy).

Opis projektu

Głównym celem projektu jest wdrożenie innowacyjnej metodologii „Das PerLen-Konzept®” mającej na celu pomoc uczniom w przejściu ze szkoły kształcenia ogólnego do szkolenia zawodowego poprzez promowanie świadomości ich osobistych

doświadczeń związanych z uczeniem się, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju empatii, kompetencji kluczowych i cyfrowych.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie ich kompetencji osobistych, cyfrowych i zawodowych związanych z przedmiotami szkolnymi w celu lepszego zaplanowania własnej ścieżki kariery w kształceniu zawodowym.
2. Promowanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez ich wykorzystanie i autorefleksję z wykorzystaniem TIK do tworzenia zapisów własnych osiągnięć.
3. Zwiększenie liczby uczniów przechodzących do szkolenia zawodowego i zmniejszenie liczby uczniów porzucających naukę poprzez zapewnienie uczniom odpowiednich praktyk w przedsiębiorstwach, opartych na ich pełnym potencjale, oraz poprzez wymianę między uczniami, specjalistami i trenerami.
4. Zwiększanie odporności zarówno uczniów, jak i nauczycieli (obecnie umiejętność nie do przecenienia i bardzo pożądana w czasie pandemii), poprzez świadome umożliwianie sukcesów w nauce i celebrowanie ich w celu odnowienia i wzmocnienia pewności siebie i motywacji.
5. Promowanie umiejętności nauczycieli w zakresie doradzania uczniom na temat ich ścieżek kariery zawodowej poprzez zapewnienie im odpowiednich wytycznych, szkoleń i materiałów edukacyjnych w ramach certyfikowanego kursu.
6. Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat ich własnych kompetencji cyfrowych i zapewnienie zasobów do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.

Zadania realizowane w projekcie wg kategorii budżetowych:

1. Zarządzanie projektem i jego wdrażanie – powołany zespół w PZPW/PCEN - ok. 5 osób – przez ok. 32 miesiące realizuje zadania m.in.: koordynowanie pracy, organizacja i logistyka wydarzeń międzynarodowych i lokalnych, monitorowanie realizacji zadań merytorycznych, koordynacja procesu tworzenia rezultatów i ich upowszechniania, działania administracyjne i informacyjno-promocyjne, rozliczanie kosztów, komunikacja i współpraca w zespole międzynarodowym, ewaluacja, sprawozdawczość itd.
2. Międzynarodowe spotkania projektowe – 6 spotkań służących realizacji i monitorowaniu działań na płaszczyźnie międzynarodowej.
3. Rezultaty projektu – opracowanie materiałów przez pracowników pedagogicznych PCEN - trenerów – uczestników projektu.
4. Wydarzenia upowszechniające – 7 wydarzeń łącznie. W ramach projektu prowadzone będą zajęcia z nauczycielami i uczniami szkół partnerskich przy współudziale nauczycieli konsultantów (trenerów) (po ok. 4 nauczycieli, z każdej szkoły kraju partnerskiego oraz po ok. 4 nauczycieli – konsultantów (trenerów) z instytucji partnerskich z Niemiec, Polski i Litwy).
5. Działania edukacyjne – 11 działań o charakterze szkoleniowym obejmujących łącznie 26 dni szkoleniowych dla jednego trenera.
Spotkanie na starcie odbędzie się w Polsce, z udziałem ok. 40 nauczycieli, w tym ok. 26 nauczycieli, 2 ekspertów z zagranicy.
Spotkanie finałowe odbędzie się w Niemczech, z udziałem ok. 40 nauczycieli i 36 uczniów, w tym 12 nauczycieli i 12 uczniów z Polski.

Planowany budżet projektu:

Ww. projekt otrzymał dofinansowanie w kwocie 394 348,00 euro, co stanowi ok. 1 813 843,06 zł.

PZPW w Rzeszowie na realizację zadań projektowych otrzyma łączną kwotę o wartości 36 404,00 euro, co stanowi ok. 167 443,84 zł.

(Do przeliczenia waluty przyjęto kurs 1 euro = 4,5996 zł wg kursu InforEuro na miesiąc styczeń 2022).

W ramach projektu przewiduje się płatności w formie trzech transz.

I transza dofinansowania przekazana będzie przez Koordynatora projektu w wysokości 40% dofinansowania, tj. ok. 66 977,54 zł.

II transza dofinansowania przekazana będzie przez Koordynatora projektu w wysokości 40% dofinansowania tj. ok. 66 977,54 zł.

III transza dofinansowania stanowiąca maksymalnie pozostałe 20% dofinansowania przekazana będzie przez Lidera projektu dopiero po zatwierdzeniu przez NA raportu końcowego.

Wkład własny

W Programie Erasmus+ nie jest wymagany wkład własny, konieczne jest jednak prefinansowanie wydatków w wysokości 20% całkowitej kwoty dofinansowania, tj. ok. 33 488,76 zł, na potrzeby realizacji zadań projektowych w 2024 r.

Przewidywany okres realizacji projektu:

32 miesiące, tj. od listopada 2021 r. do czerwca 2024 r.

Mając na uwadze umożliwienie jednostce przystąpienia do realizacji przedmiotowego projektu podjęcie niniejszej Uchwały jest niezbędne i uzasadnione.