PROJEKT

**UCHWAŁA NR / /2020**

**SEJMIKU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**z dnia 2020 r.**

**w sprawie wyrażenia** **woli na zawiązanie partnerstwa i przystąpienia do realizacji projektu pn. „Das PerLen-Konzept - Making personal learning experiences possible and visible in a digital way” przez Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, w ramach Programu Erasmus+ Sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe Akcja 2 Partnerstwa Strategiczne**

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 4, art. 18 pkt 19 lit. f oraz pkt 20 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2019 r., poz. 512 ze zm.)

**Sejmik Województwa Podkarpackiego**

**uchwala co następuje:**

**§1**

1. Wyraża się wolę na zawiązanie partnerstwa i przystąpienie przez Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie do realizacji projektu pod nazwą **„Das PerLen-Konzept® - Wykorzystanie i prezentacja osobistych doświadczeń edukacyjnych w sposób cyfrowy*”*** w ramach Programu Erasmus+ Sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe Akcja 2 Partnerstwa Strategiczne.
2. Planowany termin realizacji projektu: od września 2020 r. do czerwca 2023 r.
3. Województwo Podkarpackie/Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie będzie partnerem projektu realizowanego przez Landesinstitut fur Padagogik und Medien, Saarland (Niemcy). Partnerstwo projektu:
	* Landesinstitut fur Padagogik und Medien, Saarland (Niemcy) - instytucja wnioskująca/koordynator projektu,
	* BBZ St. Ingbert, Willi – Graf Schule St. Ingbert (Niemcy),
* Gemeinschaftsschule Mandelbachtal (Niemcy),
* Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie – Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli Rzeszów (Polska),
* Liceum Ogólnokształcącego im. Ignacego Krasickiego w Dubiecku (Polska),
* Zespół Szkół im. A Fredry w Nienadowej (Polska),
* Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras (Litwa),
	+ Universitat Rovira i Virgili, Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia (Uniwersytet w Hiszpanii).
1. Całkowita wartość projektu wyniesie szacunkowo ok. 1 927 885 zł (słownie: jeden milion dziewięćset dwadzieścia siedem tysięcy osiemset osiemdziesiąt pięć złotych /100), w tym dofinansowanie 1 927 885,00 zł (słownie: jeden milion dziewięćset dwadzieścia siedem tysięcy osiemset osiemdziesiąt pięć złotych /100), Unia Europejska (100%), z tego kwota planowana dla Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie ok. 181 448,00 (słownie: sto osiemdziesiąt jeden tysięcy czterysta czterdzieści osiem złotych/100), w tym dofinansowanie 181 448,00 zł (słownie: sto osiemdziesiąt jeden tysięcy czterysta czterdzieści osiem złotych/100), Unia Europejska (100%). Ostateczna kwota wydatków będzie wynikać z wniosku o dofinansowanie projektu.
2. Przewidywany koszt, jaki może ponieść Województwo Podkarpackie w związku z realizacją projektu: konieczność prefinansowania wydatków, które zostaną zrefundowane w wysokości ok 36 290,00 zł (słownie: trzydzieści sześć tysięcy dwieście dziewięćdziesiąt złotych/100).
3. Termin na złożenie wniosku o dofinansowanie: do dnia 23 kwietnia 2020 r.
4. Szczegółowy podział zadań w ramach projektu i ich finansowania określać będzie wniosek o dofinansowanie projektu.

**§2**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Podkarpackiego.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Uzasadnienie:**

W związku z zaproszeniem ze strony *Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarland* z Niemiec do współpracy w charakterze Partnera przy realizacji projektu w ramach Programu Erasmus+ Sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe Akcja 2 Partnerstwa Strategiczne, w celu nawiązania współpracy i przystąpienia do realizacji projektu, konieczne jest wyrażenie zgody na zawiązanie partnerstwa i przystąpienie do realizacji projektu.

Projekt jest oparty na „Koncepcji nauczania i uczenia się ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych ucznia” opracowanej we współpracy z wydziałem Szkolnictwa Zawodowego w Instytucie Pedagogiki i Mediów Kraju Związkowego Saary – Das Perlen-Konzept (Perlen/Perły „Persönliche Lernerfahrungen”-„Osobiste Doświadczenia Edukacyjne”). Koncepcja edukacyjna ma na celu rozwój i identyfikację kompetencji przedmiotowych i kluczowych u uczniów, uwzględnia wiedzę związaną z przedmiotami nauczania, kładzie nacisk na rozwój i odkrywanie umiejętności miękkich. Obejmuje proces działań dający się dopasować do uczestników, umożliwiający współpracę oraz nowy sposób komunikowania się między nimi na temat procesu uczenia się. Wyniki tych działań ukazywane są w formie czterech różnokolorowych modułów odnoszących się do trzech rodzajów „Osobistych Doświadczeń edukacyjnych” uczniów tzw. – „Perlen”/Pereł:

1. Wariant 1 – „Własny proces uczenia się” (die Lern-PerLe) – „Perła” skoncentrowana na ogólnym zdobywaniu wiedzy, służy uświadomieniu sobie osobistych doświadczeń związanych z procesem uczenia się i ich wizualnym przedstawieniu.
2. Wariant 2 – „Edukacja szkolna – Przedmioty nauczania” (die Fach-PerLe) – „Perła ukierunkowana na zdobywanie wiedzy z poszczególnych przedmiotów może stanowić nową formę oceny wyników nauczania i być stosowana do uzupełnienia lub zastąpienia różnego rodzaju prac pisemnych i testów klasowych w szkole.
3. Wariant 3 – „Przedsiębiorczość i praca” (die Job-PerLe) – „Perła ukierunkowana na przedsiębiorczość przygotowującą do wyboru zawodu i podjęcia pracy otwiera perspektywy dla własnej kariery zawodowej. Wiedza z tego zakresu wykorzystywana jest do ubiegania się o miejsca do odbycia stażu, bądź praktyki zawodowej.

Obecnie prowadzone są prace dotyczące przygotowania projektu w ramach konkursu, w tym określenie szczegółowych zadań projektu oraz form wsparcia, które zostaną szczegółowo wskazane we wniosku o dofinansowanie. Równocześnie prowadzone są konsultacje z koordynatorem projektu (Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarland), celem ostatecznego potwierdzenia woli współpracy, ustalenia kształtu projektu, podejmowanych w nim działań, przypisanie zadań do poszczególnych partnerów i ustalenia budżetu projektu.

**Wnioskodawca:**

Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarland.

Partnerzy:

* BBZ St. Ingbert, Willi – Graf Schule St. Ingbert (Niemcy),
* Gemeinschaftsschule Mandelbachtal (Niemcy),
* Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie - Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie (Polska),
* **Liceum Ogólnokształcącego im. Ignacego Krasickiego w Dubiecku** (Polska),
* Zespół Szkół im. A Fredry w Nienadowej (Polska),
* Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras (Litwa),
* Universitat Rovira i Virgili, Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia (Uniwersytet w Hiszpanii).

Trwają rozmowy z partnerami, w związku z tym ostateczny skład Partnerów projektu będzie zawierał wniosek o dofinansowanie.

Grupa docelowa projektu: nauczyciele z krajów partnerskich (36 nauczycieli, w tym 4 konsultantów PZPW w Rzeszowie).

**Głównym celem projektu jest** podniesienie kompetencji zawodowych kadry dydaktycznej Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie w zakresie metodycznym, językowym oraz inter i cross-kulturowym, zwiększenie innowacyjności i atrakcyjności oferty edukacyjnej dla nauczycieli w województwie podkarpackim.

**Planowany budżet projektu:**

W związku z tym, że wniosek o dofinansowanie jest obecnie opracowywany przez koordynatora z Niemiec na chwilę obecną Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie nie dysponuje ostateczną informacją dotyczącą planowanego ogólnego budżetu projektu oraz kwoty przewidzianej na realizację zadań dla poszczególnych partnerów, w tym PZPW w Rzeszowie. Niemniej jednak w ramach Programu Erasmus+ przewidziane jest dofinansowanie projektu w wysokości 100% wydatków kwalifikowanych. Środki wypłacane są w systemie zaliczkowym oraz płatności końcowej. Zaliczka: 80% całkowitej kwoty dofinansowania, płatność końcowa: 20 % całkowitej kwoty dofinansowania jest przekazywana po zaakceptowaniu Raportu Końcowego. Szacuje się, że całkowita wartość projektu wyniesie ok. 425 000 euro, tj. ok 1 927 885,00 zł, w tym dla PZPW w Rzeszowie szacuje się budżet w wysokości ok. 40 000 euro, tj. 181 448,00 zł. Do przeliczeń przyjęto kurs euro z dnia 8 kwietnia 2020 r. (4,5362 zł). Trwają prace nad ostatecznym budżetem projektu w związku z tym kwoty te mogą ulec zmianie w toku dalszych prac.

**Wkład własny**  **pieniężny:**

W Programie Erasmus+ nie jest wymagany wkład własny, konieczne jest jednak prefinansowanie wydatków w wysokości 20% całkowitej kwoty dofinansowania, na potrzeby realizacji zadań projektowych w 2023 r.

**Przewidywany okres trwania powyższego projektu:**

34 miesiące, tj. od września 2020 r. do czerwca 2023 r.

Mając na uwadze umożliwienie jednostce przystąpienie do realizacji przedmiotowego projektu podjęcie niniejszej Uchwały jest niezbędne i uzasadnione.